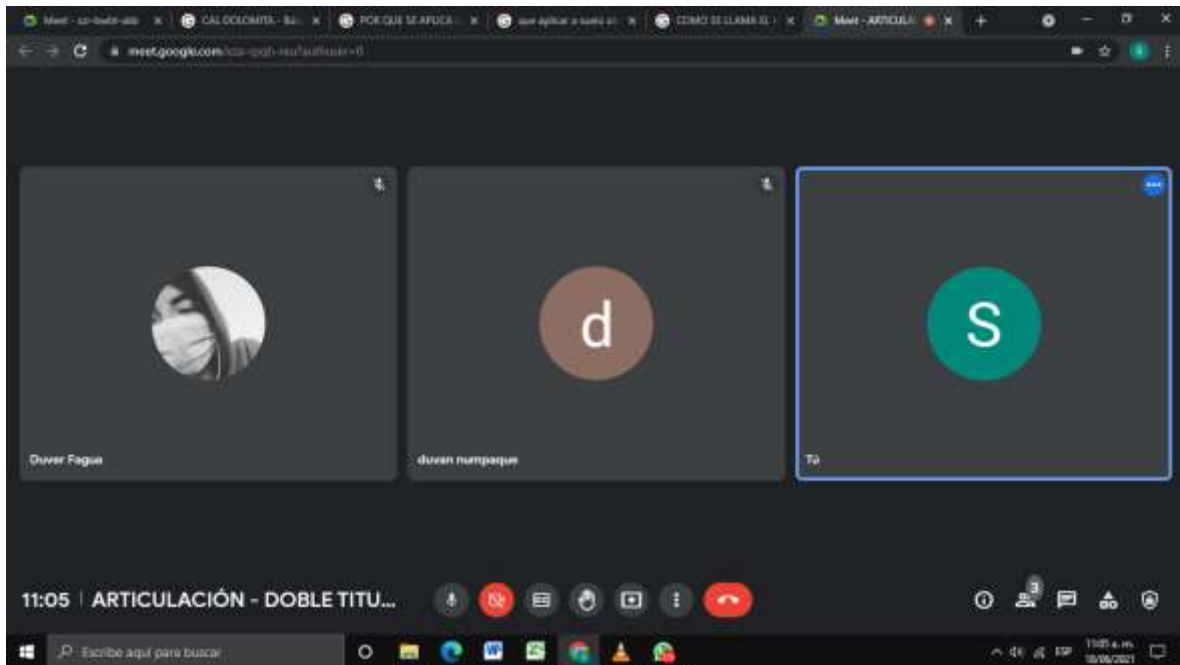
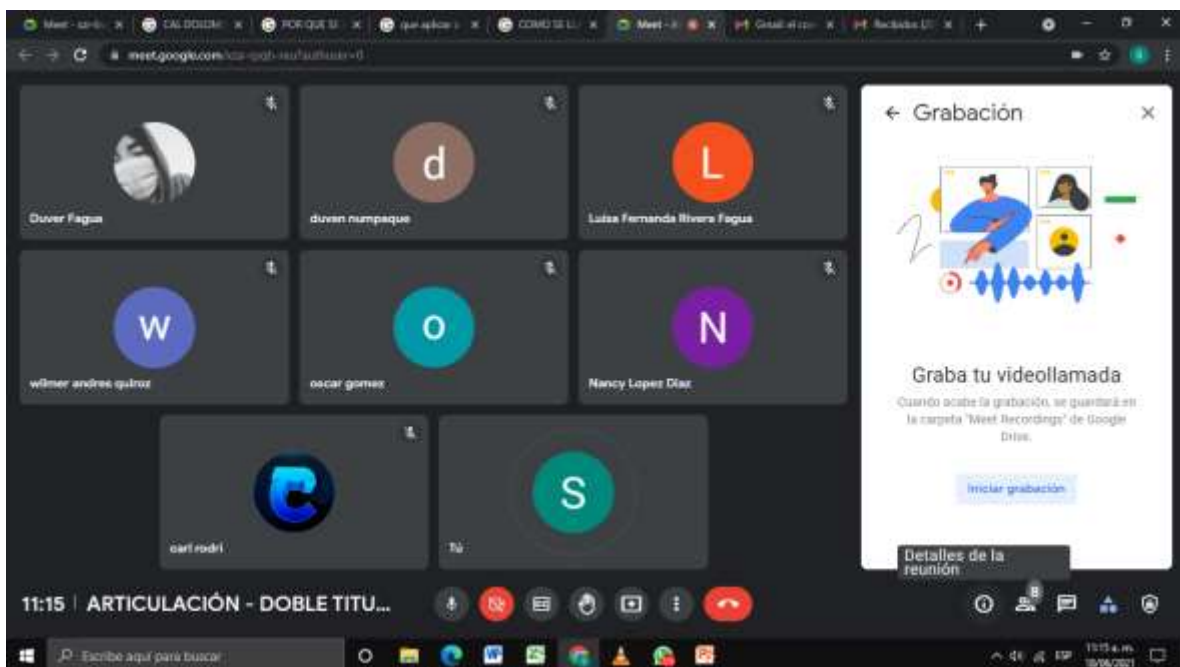


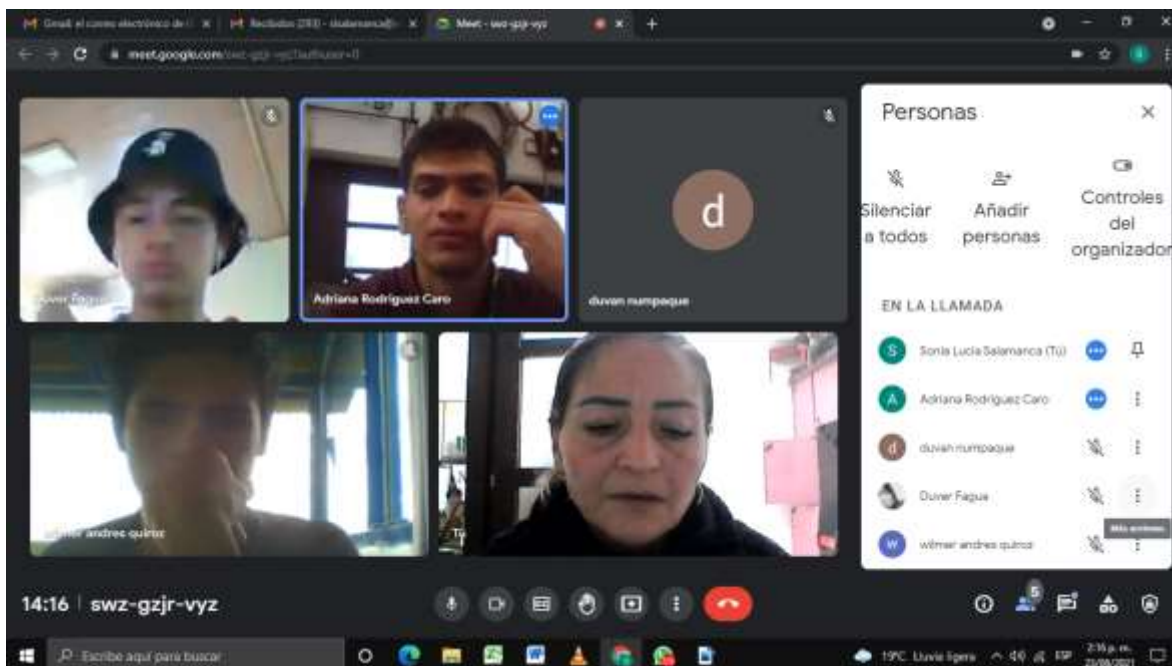
OBLIGACION 10 Generar y ejecutar estrategias para procurar la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.

Anexo 1. Pantallazo de llamadas telefónicas, chat de whatsapp y plataforma Meet.

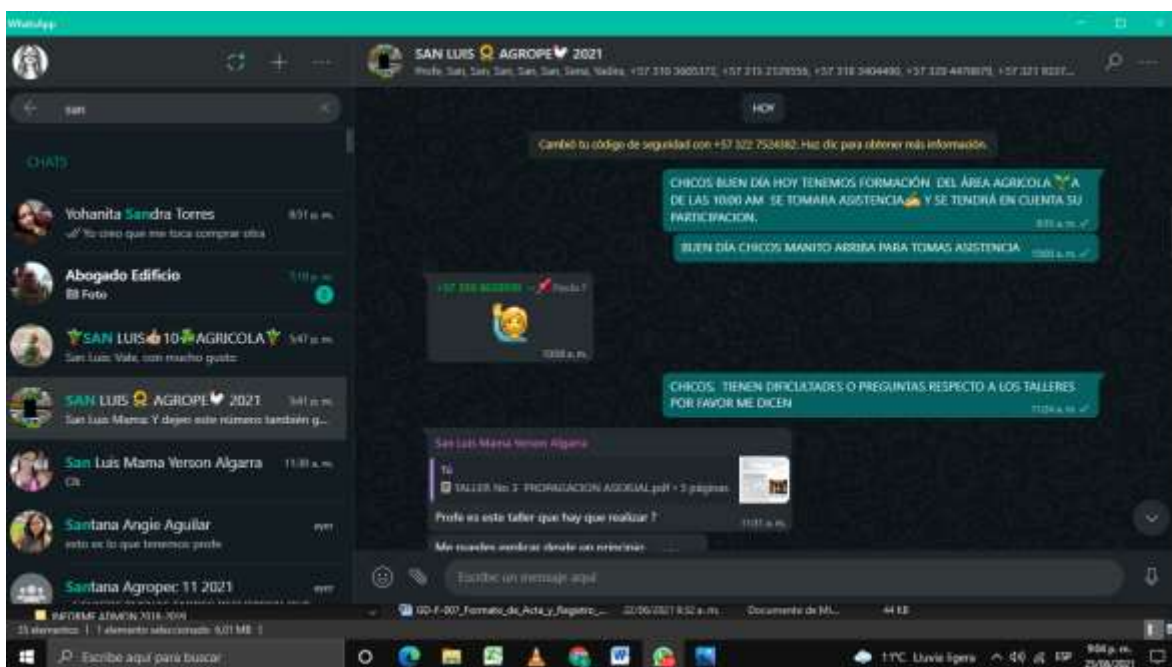
Institución Educativa Agropecuaria del municipio de Chivata grado 11 Ficha: 2061650



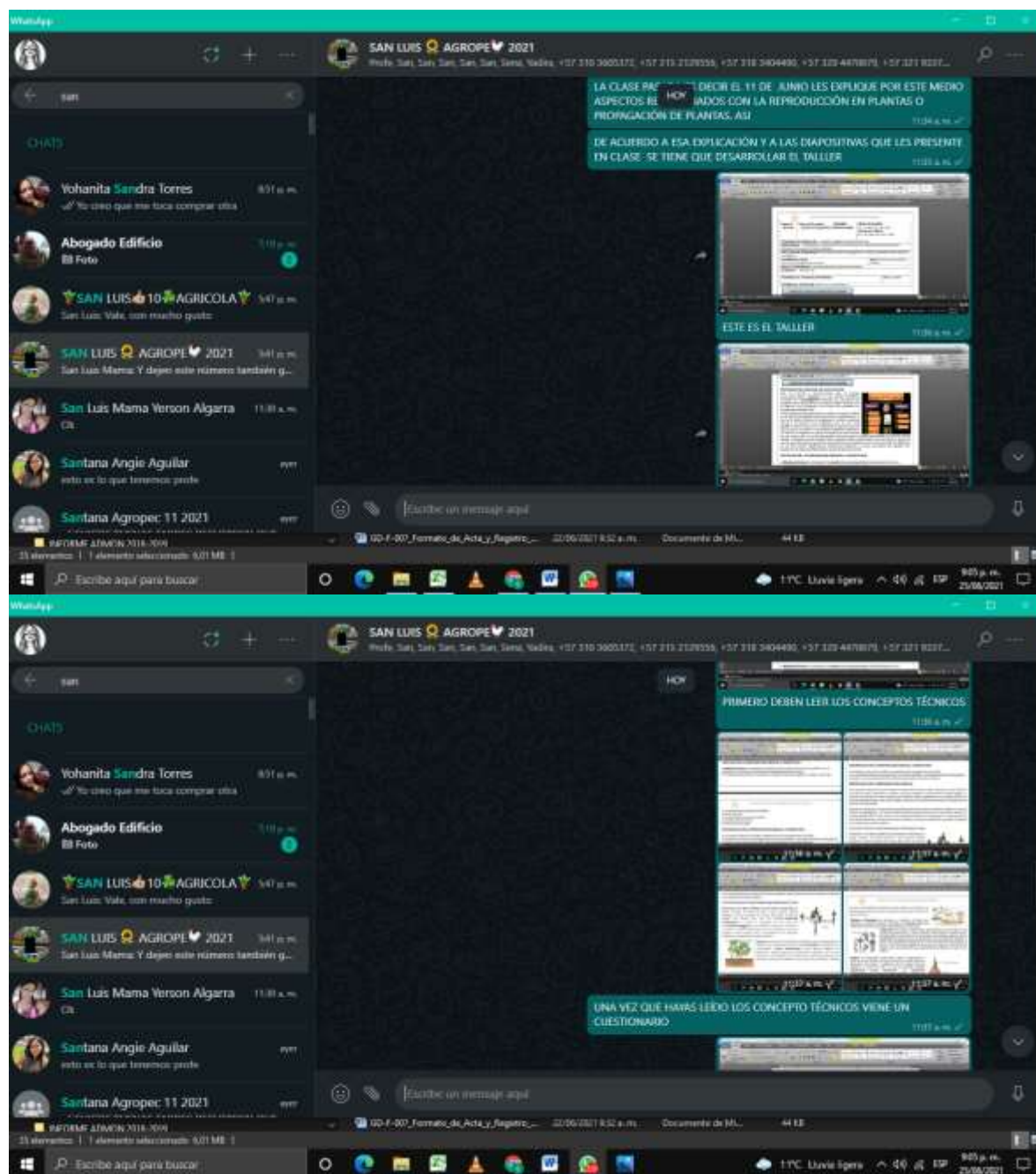
OBLIGACION 10 Generar y ejecutar estrategias para procurar la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.



Institución Educativa Agropecuaria de San Luis de Gaceno Ficha: 22260498

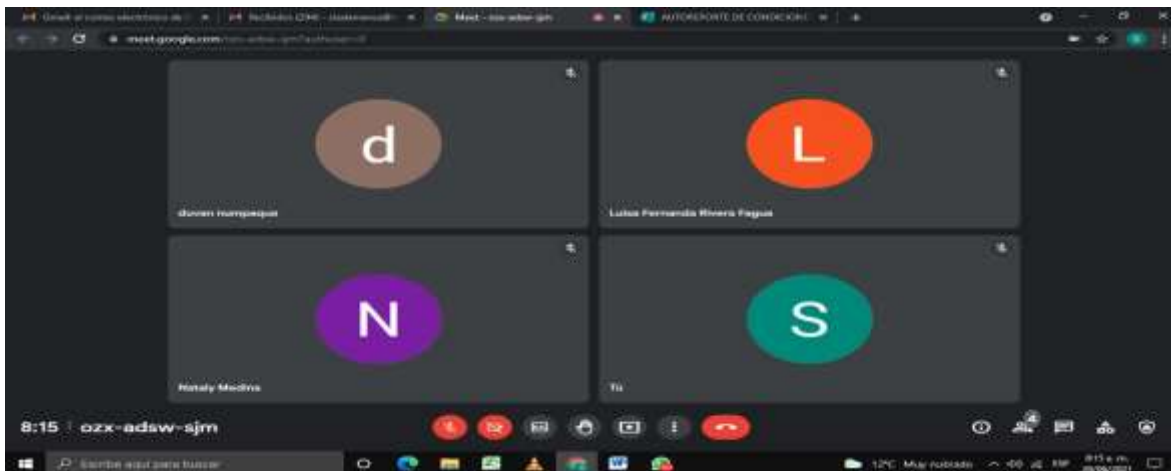
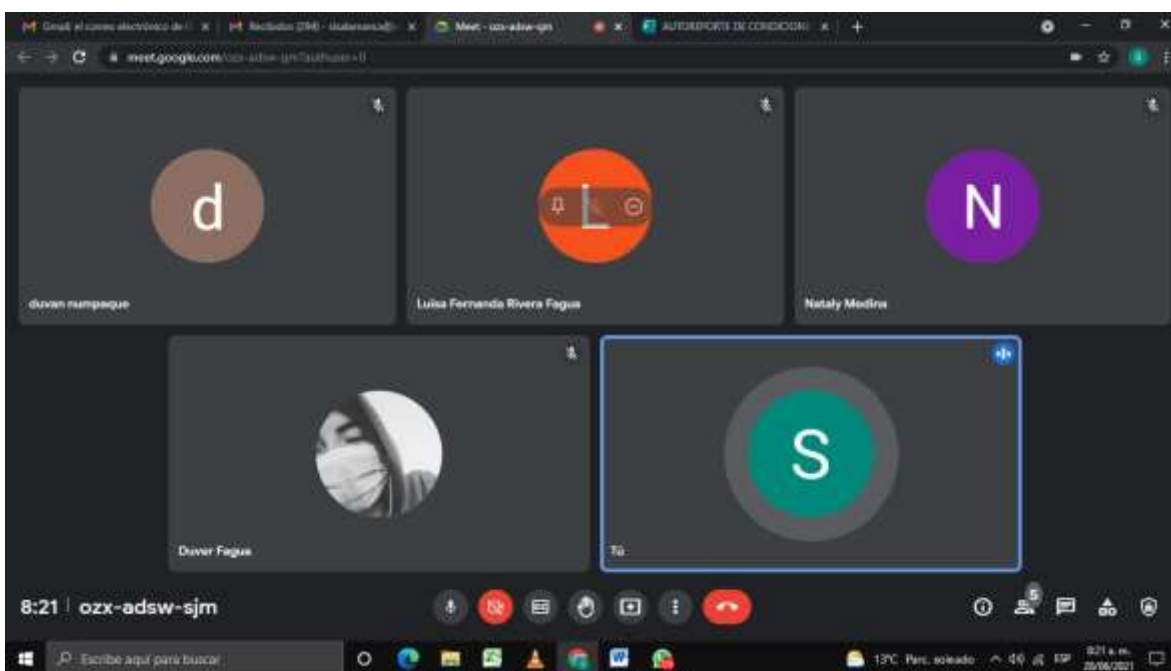


OBLIGACION 10 Generar y ejecutar estrategias para procurar la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.



CURSO COMPLEMENTARIO EN BIOABONOS SÓLIDOS

OBLIGACION 10 Generar y ejecutar estrategias para procurar la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.



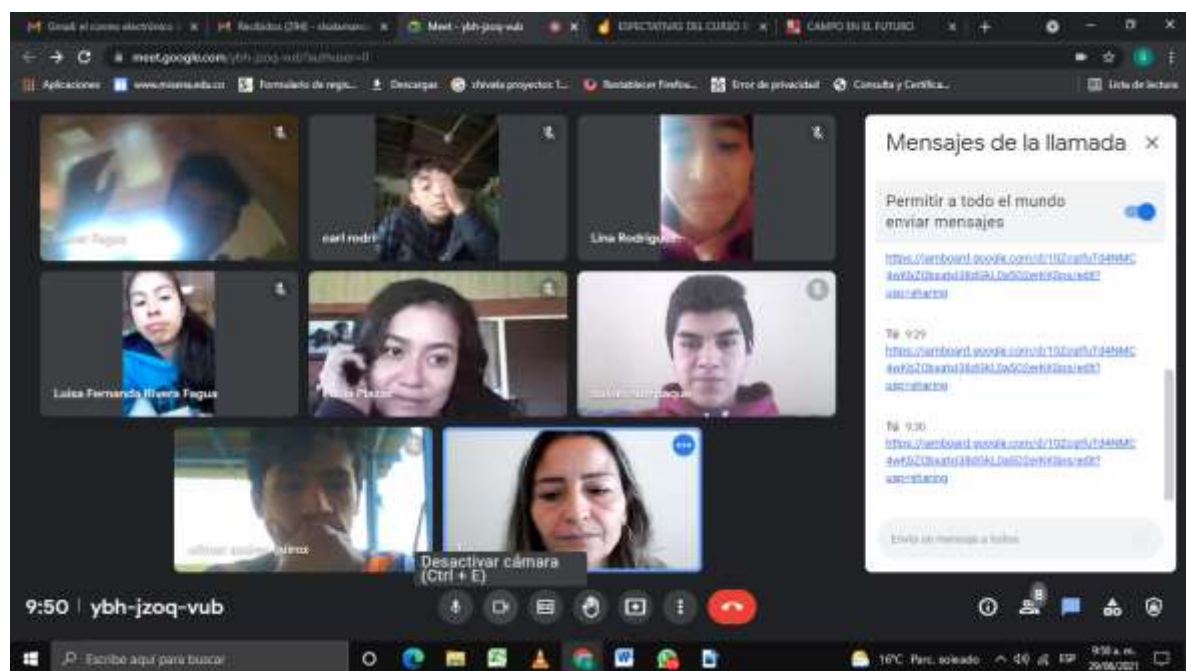
OBLIGACION 10 Generar y ejecutar estrategias para procurar la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.

The image shows a Google Meet interface with a grid of participants and a chat window. Below the meeting, a Padlet board titled 'CAMPO EN EL FUTURO' displays student contributions. The participants in the meeting are: Duvan Fagua, duvan rampoque, Nataly Medina, Paola Pizarro, Luisa Fernanda Rivera Fagua, Lina Rodriguez, wilmer andres quiroz, carl rodri, and 'Tu' (the user). The chat window shows messages from 'Tu' and 'wilmer andres quiroz'.

The Padlet board, titled 'CAMPO EN EL FUTURO', features a background image of a field with a water tower. It contains several sticky notes with student contributions:

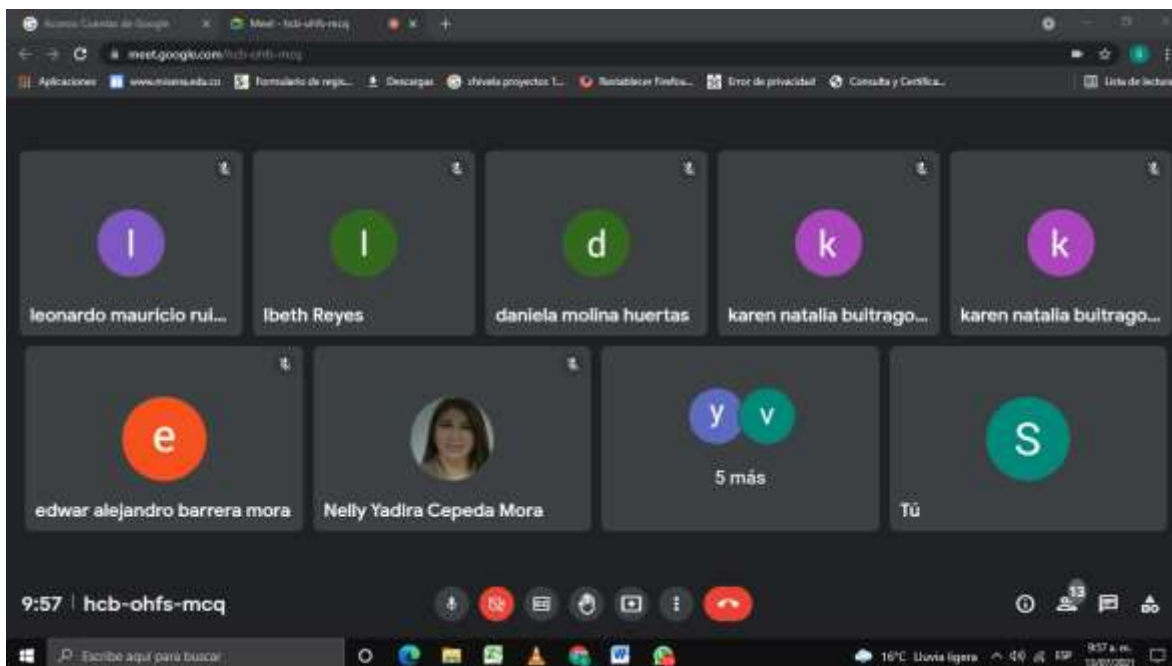
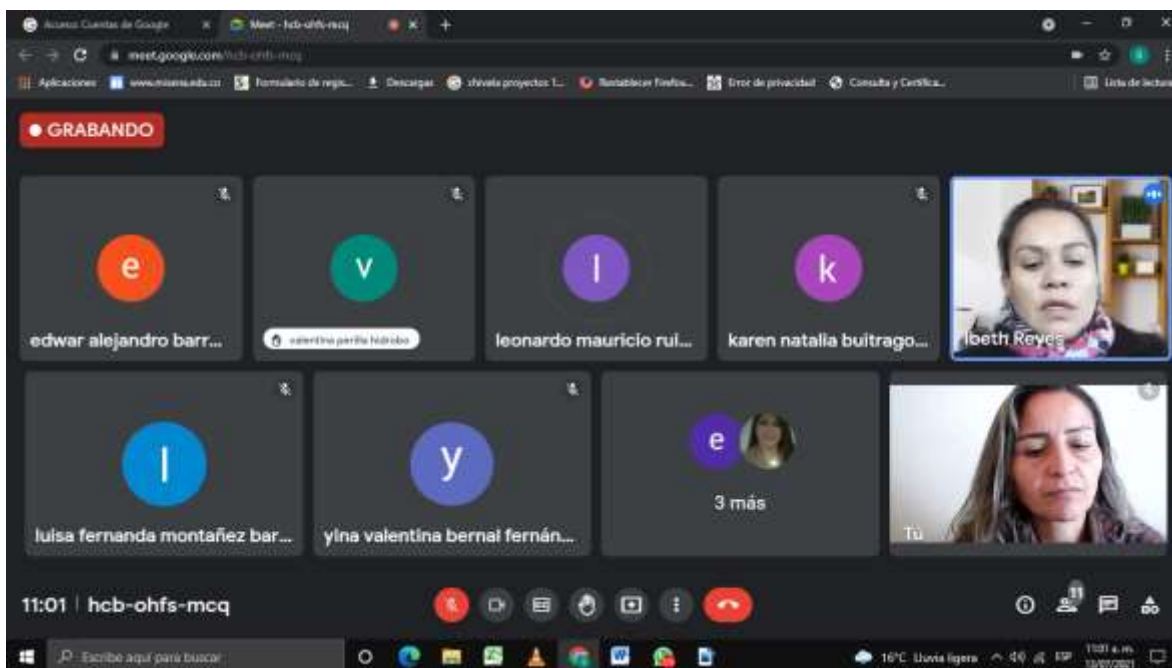
- duvan**:
 - El campo en el futuro será un desierto si se sigue dañando el ambiente y sobreexplotando los ecosistemas.
 - Exclucionado, que tenga mas reserentes, que en cada casa tenga mucha maquinaria dada por el gobierno.
- Luisa rivera**:
 - 1. Seria muy bonito si lo cuidamos porque todo estaria verde y con muchas flores etc....
 - 2. El campo seria como un jardín si lo cuidamos pero si lo seguimos contaminando seria un campo lleno de basura etc....
- Carlos David Rodríguez Montero**:
 - 1. El campo en el futuro debera ser autosostenible
 - 2. También debeta ser autonomo
- Duberney del rio fagua**:
 - el campo en el futuro sera lleno de tecnologías y un poco mas sostenible.
 - el campo en el futuro sera lleno de vida , aun que también un poco abandonado por las nuevas generaciones
- Lina Mayerly Rodríguez Gómez**:
 - 1. el campo en el futuro va a ser un poco defetorado
 - 2. Aspiro que al nosotros cuidarlo mejore un poco
- Paola**:
 - el campo en un futuro sera menos habitado, ya no se cultivaria el campo sera abandonado por la sociedad.
- wilmer andres quiroz**:
 - 1. El campo tendria unos mejores pastos y mejores cultivos
 - 2. por malos cultivos

OBLIGACION 10 Generar y ejecutar estrategias para procurar la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.

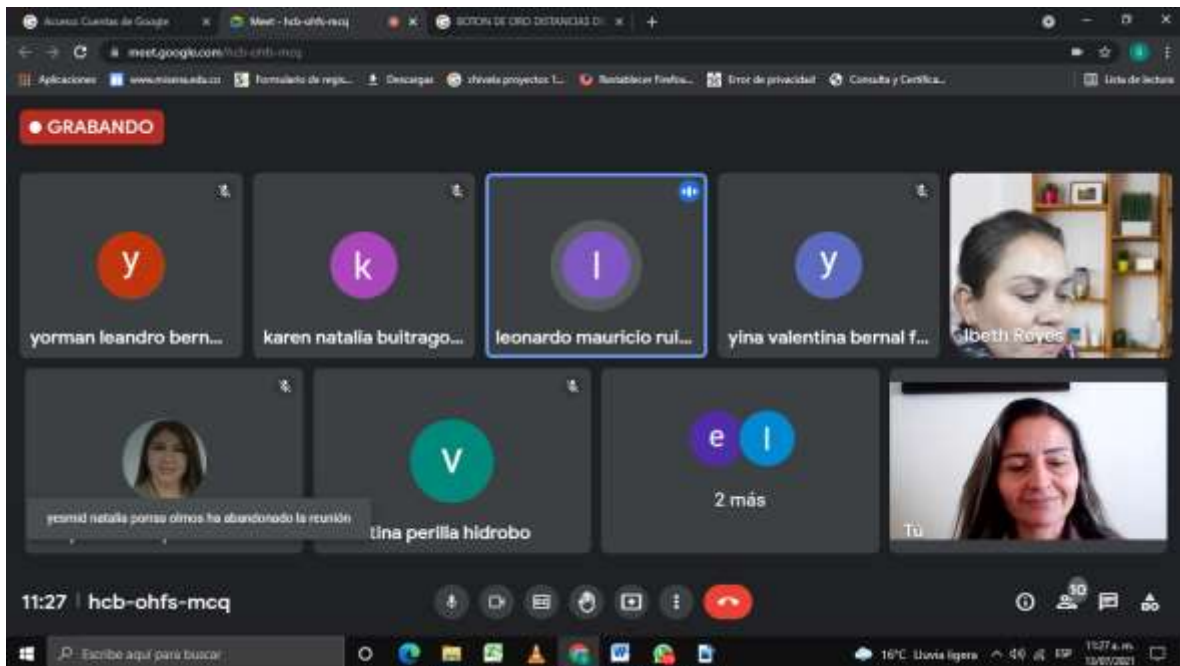


REUNION POR MEET (<https://meet.google.com/hcb-ohfs-mcq>) SAN LUIS DE GACENO FICHA DE CARACTERIZACIÓN N° 2061863

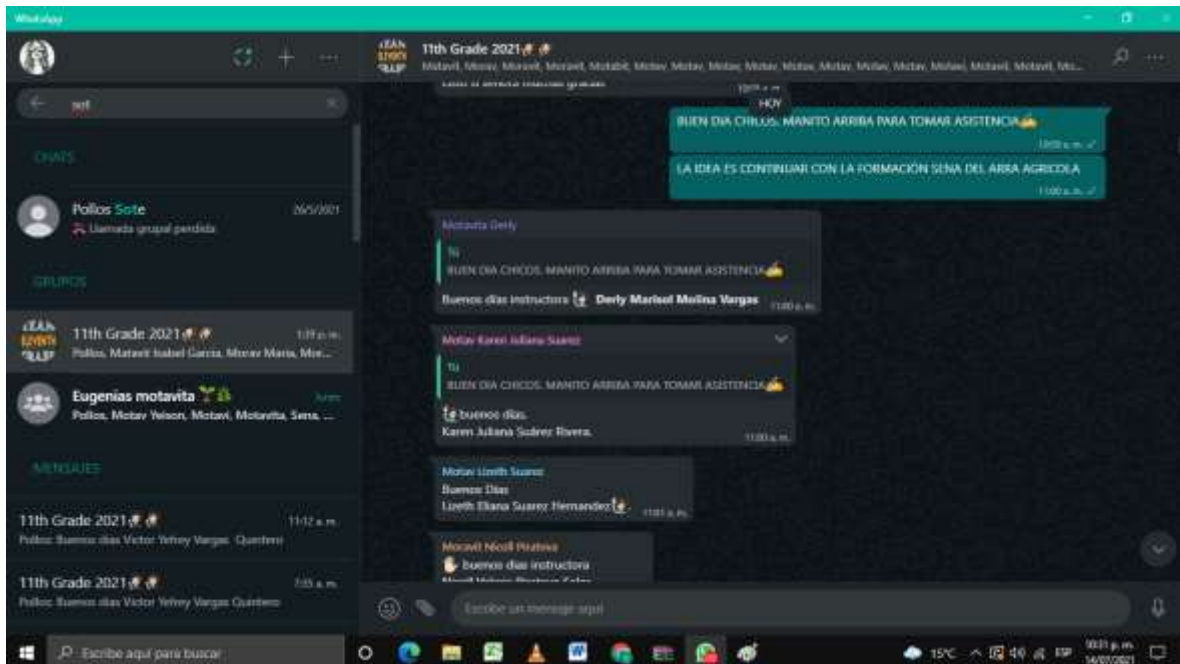
OBLIGACION 10 Generar y ejecutar estrategias para procurar la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.



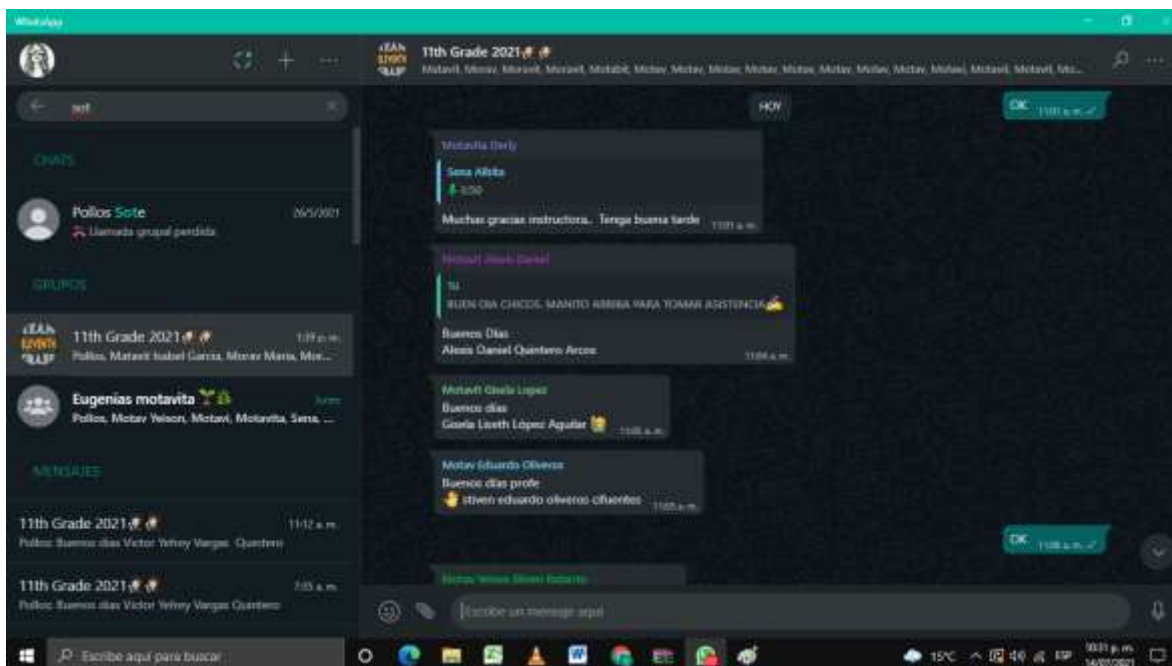
OBLIGACION 10 Generar y ejecutar estrategias para procurar la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.



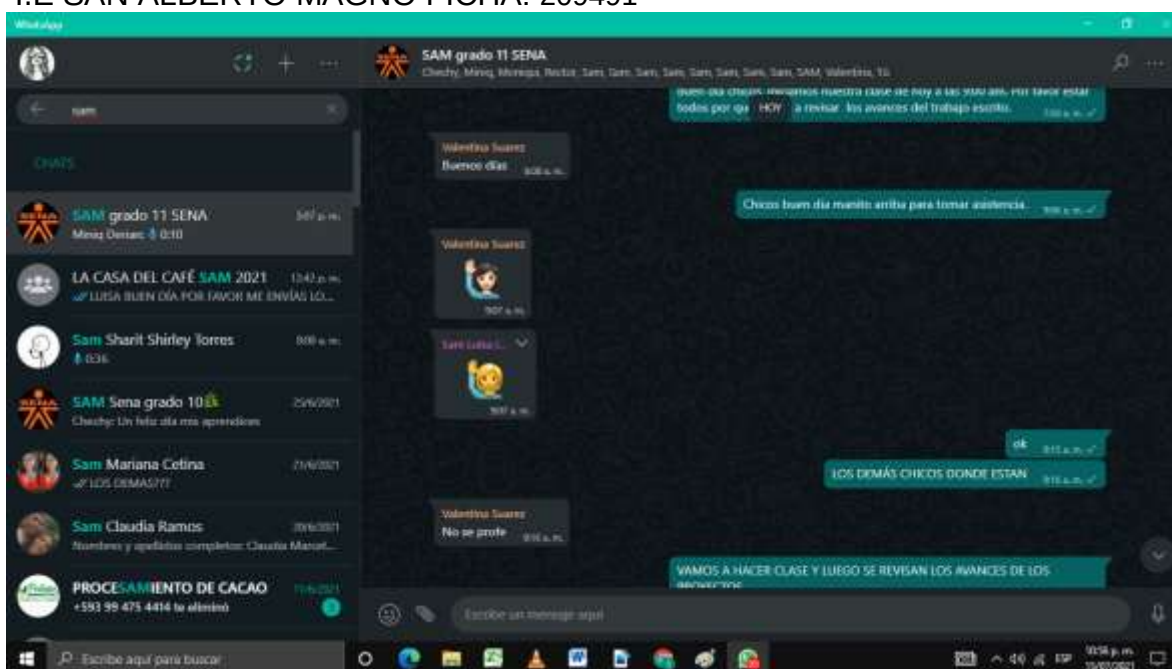
I.E SOTE PANELAS FICHA: 2062478



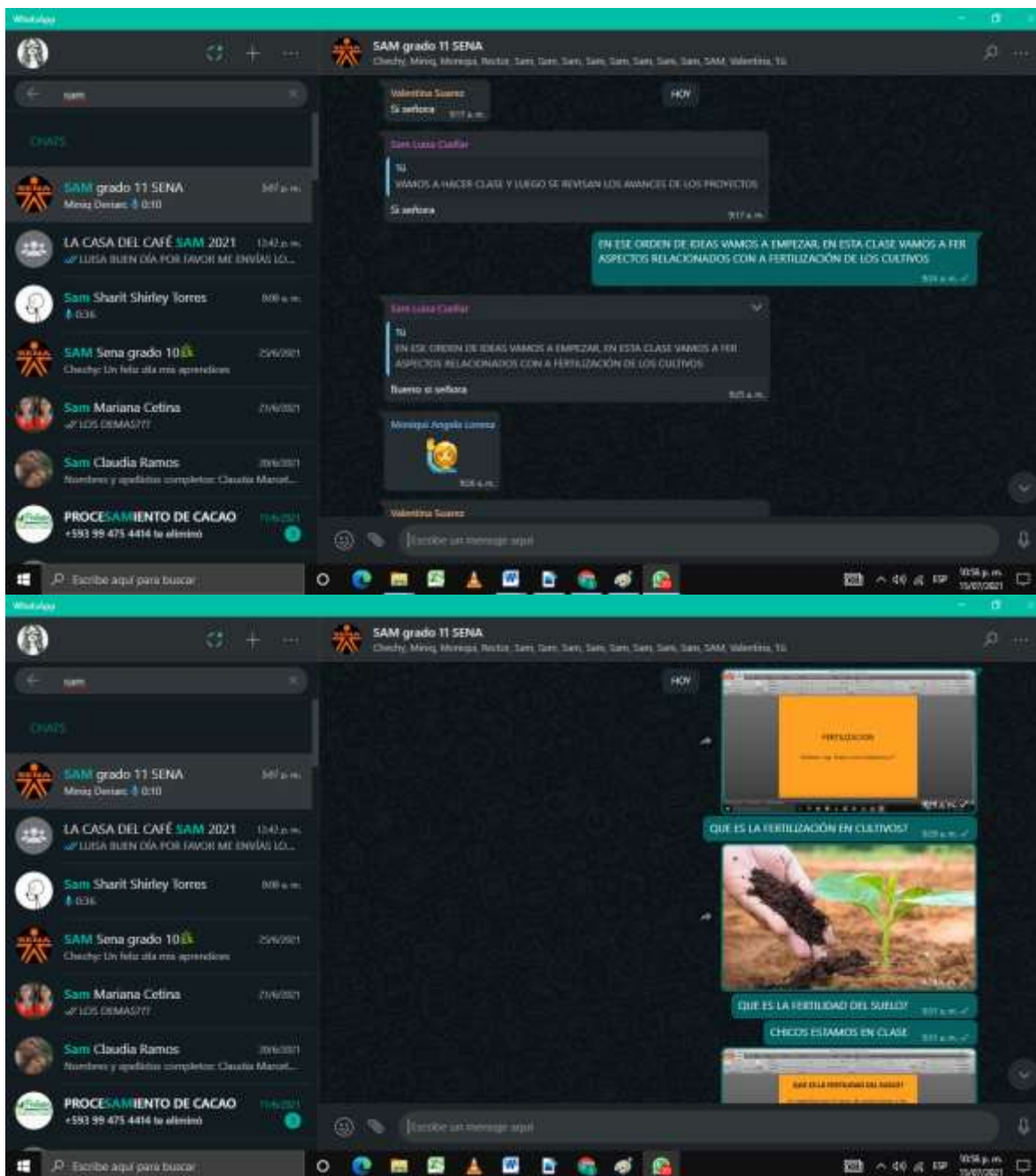
OBLIGACION 10 Generar y ejecutar estrategias para procurar la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.



I.E SAN ALBERTO MAGNO FICHA: 209491



OBLIGACION 10 Generar y ejecutar estrategias para procurar la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.



OBLIGACION 10 Generar y ejecutar estrategias para procurar la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.

